

Onderwijsvisie van de Aloysius Stichting

Onze visie, missie en kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie zijn het fundament voor onze onderwijsvisie. Die onderwijsvisie is de basis voor hoe wij werken in onze scholen voor (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs en in de (reguliere) scholen die wij ondersteunen.

Wij bereiden leerlingen voor op een betekenisvol bestaan als autonoom, uniek persoon die relaties kan aangaan en onderhouden, zijn talenten ontplooit en die actief meedoet in onderwijs, werk en vrije tijd in onze steeds veranderende samenleving.

Positief mensbeeld *(antropologische visie)*

Uniek-zijn bekrachtigen

Mensen zijn uniek en de moeite waard! Juist dat unieke van iedere leerling bekrachtigen wij. In ons onderwijs en onze ondersteuning staat die unieke leerling met zijn talenten, in relatie met zijn omgeving, centraal.

Oplossingsgericht werken

Wij focussen niet op 'problemen', maar kijken oplossingsgericht naar alle bevorderende en belemmerende factoren die de ontwikkeling van onze leerling beïnvloeden, zoals zijn leefwereld en onderwijsbehoeften.

Positief zelfbeeld ontwikkelen

Wij stimuleren de ontwikkeling van een positief zelfbeeld en willen dat iedere leerling zichzelf de moeite waard vindt.

Betekenisvol perspectief

Iedere leerling heeft of ontwikkelt bij ons een perspectief op een betekenisvol bestaan.

Vanuit ecologisch perspectief *(pedagogische visie)*

Alles is met elkaar verbonden

Ons onderwijs biedt een antwoord op de ontwikkelingsmogelijkheden, talenten en behoeften van onze leerlingen. Wij kijken naar onze leerlingen vanuit een zogenaamd ecologisch perspectief. Wij gaan ervan uit dat alles met elkaar verbonden is en elkaar beïnvloedt: 'thuis', 'school', 'vrije tijd', 'achtergrond', 'leefwereld', 'vrienden'. Wij willen het verhaal van onze leerlingen vanuit diverse perspectieven begrijpen en zijn ons ervan bewust dat onze leerlingen vooral ook ons veel kunnen leren.

Wij zijn ervan overtuigd dat ieder mens zich kan ontwikkelen door met en van anderen te leren. Wij hebben hoge verwachtingen van iedere leerling.

Leren in en buiten school

Wij geloven dat onze leerlingen zich niet alleen in ons onderwijs, op onze scholen ontwikkelen, maar ook daarbuiten. Ook thuis, in relaties, in vrije tijd, in de buitenschoolse opvang, tijdens therapie, in een (bij)baan of op het sportveld leren kinderen/jongeren veel. Daarom investeren wij in samenwerking met alle netwerkpartners die bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

Recht doen aan verschillen

Iedere leerling is uniek en vraagt dus ook een unieke benadering. Er is niet één aanpak die in elke situatie werkt. Leerlingen verschillen, hun achtergronden verschillen. Wat werkt in de praktijk, hangt af van veel verschillende factoren.

Afstemmen op die leerling en zijn omgeving

Probleemgedrag zien wij als gedrag dat slecht past in de omgeving waarin de leerling leeft en leert. Is het evenwicht tussen gedrag en omgeving verstoord, dan helpen wij dat herstellen. De vragen die wij ons stellen: wat kunnen wij anders doen om een leerling goed onderwijs te bieden, rekening houdend met zijn 'omgeving'? Wat is zijn context, geschiedenis, wat past bij hem, wat zijn zijn verwachtingen? Kortom: hoe stemmen wij ons (pedagogisch) handelen en ons onderwijsaanbod af op de behoeften van de leerling?

Samen met anderen

Wij stimuleren niet alleen leerlingen om te leren, maar leren ook zelf, samen met leerlingen, ouders en netwerkpartners. Die verbinding tussen leerling, zijn ouders en omgeving en zijn leerkracht is essentieel voor ontwikkeling. Wij werken met onze netwerkpartners in onder meer jeugdhulp vanuit één plan en een gezamenlijke aanpak.

Wij zijn een goed voorbeeld

Wij zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen en streven ernaar om op het juiste moment de goede dingen te doen, ook in de ogen van de leerling.

Perspectief op een betekenisvol bestaan (maatschappelijke visie)

Passend onderwijs, passend perspectief

Wie het beste op zijn plek is op één van onze scholen, of die daarbuiten onze ondersteuning kan gebruiken, is bij ons van harte welkom. Wij zijn ervan overtuigd dat iedere leerling talenten heeft die van waarde zijn voor onze maatschappij. Samen met ouders/familie en netwerkpartners begeleiden wij hem in zijn ontwikkeling naar een betekenisvol bestaan en de meest passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Nu actief leren meedoen, straks actieve burgers

Wij bereiden onze leerlingen voor op actieve deelname in de maatschappij van nu, met zijn tradities, normen en waarden en gebruiken. Maar wij zorgen er ook voor dat onze leerlingen klaar zijn voor de samenleving van 'morgen' en hun verantwoordelijkheid als 'actieve burger' kunnen nemen. Daarom is ons onderwijs ook gericht op ontwikkeling van 21e eeuwse vaardigheden. Denk aan ICT-geletterdheid, mediawijsheid, sociale competenties, culturele sensitiviteit. En vanzelfsprekend ook op de ontwikkeling tot authentiek 'mens' worden, waarbij zaken als zelfstandigheid, creativiteit, moreel besef en empathie een belangrijke rol spelen. Ook dat zijn belangrijke pijlers onder een betekenisvol bestaan.

Blijven(d) leren (visie op professionaliteit)

Kerncompetenties en ambassadeurschap

Van al onze medewerkers vragen we authenticiteit, ontwikkelingsgerichtheid en doorzettingsvermogen als kerncompetenties. Wij verwachten van al onze medewerkers dat zij zich als ambassadeur van hun school, sector en stichting gedragen. Leidinggevend laten inspirerend en krachtig leiderschap zien.

Blijven leren en meedenken over (school)beleid

Goed onderwijs vraagt om (permanent) lerende professionals. Wij verbeteren onszelf continu en hebben onze onderwijs- en onderwijszorgprocessen op orde. Onze medewerkers denken in dialoog met hun leidinggevende mee over schoolbeleid en gedragen zich als ambassadeur van hun school en stichting.

Cultuurgestuurde organisatie

Aloysius is een cultuurgestuurde organisatie. Dat betekent dat missie, visie, kernwaarden en onderwijsvisie leidend zijn voor ons handelen. Leidinggevend sturen op die voor ons belangrijke waarden.

In de praktijk (visie op schoolorganisatie)

DNA is zichtbaar op de werkvloer

Onze scholen vertalen onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie in het dagelijkse onderwijs. Onze medewerkers dragen in hun dagelijks handelen naar onze leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners uit waar wij als Aloysius Stichting voor staan.

Resultaatgericht

Leidinggevend van onze scholen sturen op uitvoering van onze visie, missie en kernwaarden en op de resultaten die wij samen afspreken. Zij zijn zich ervan bewust dat wij onze organisatiedoelen alleen realiseren dankzij onze medewerkers. Zij zijn Aloysius. Onze leidinggevend stimuleren professionele (team)ontwikkeling en zorgen voor goede werkomstandigheden in onze scholen. Onze medewerkers kunnen rekenen op goede (ICT)-randvoorwaarden.

Wij komen onze organisatieafspraken na.

Eigentijds onderwijs (visie op pedagogiek, aanbod en aanbieden)

Onderwijspedagogische aanpak staat als een huis

Wij bieden niet alleen goed onderwijs, maar maken ook tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. De kwetsbare leerlingen met wie wij werken, hebben een omgeving nodig om te kunnen groeien: een veilig pedagogisch klimaat is daarvoor noodzakelijk. Alle volwassenen zorgen, ongeacht hun taak, rol of functie, voor structuur, voorspelbaarheid, rust en respect. Wij leren onze leerlingen verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf, de ander en de samenleving.

Inspirerend en eigentijds aanbod

Ons onderwijsaanbod is inspirerend, uitdagend, eigentijds en betekenisvol. Wij sluiten aan bij de leefwereld van onze leerlingen. Onze methoden, boeken, digitale leeromgeving en (sociale) communicatiemiddelen sluiten aan bij vandaag én morgen. Wat wij aanbieden richt zich op het ontwikkelen van kennis, vaardigheden, houding en normen en waarden.

Uitdagend en gestructureerd

Onze onderwijsprofessionals bieden ons eigentijdse onderwijsaanbod ook eigentijds aan. Zij zijn op de hoogte van de nieuwste wetenschappelijke inzichten over effectief en vernieuwend onderwijs en stimuleren samen leren (met leerlingen, leraren, ouders en anderen).

In hun manier van lesgeven sluiten onze onderwijsprofessionals aan bij de beleving van onze leerlingen en bij wat onze samenleving nu en straks vraagt. Onze leerlingen krijgen effectieve instructies in een uitdagende leeromgeving. Voorspelbaar en gestructureerd klassenmanagement zijn basisvoorwaarden voor het onderwijs in onze scholen.