

datum:

naam school:

Schoolprogramma en schoolscan

Nationaal
Programma
Onderwijs

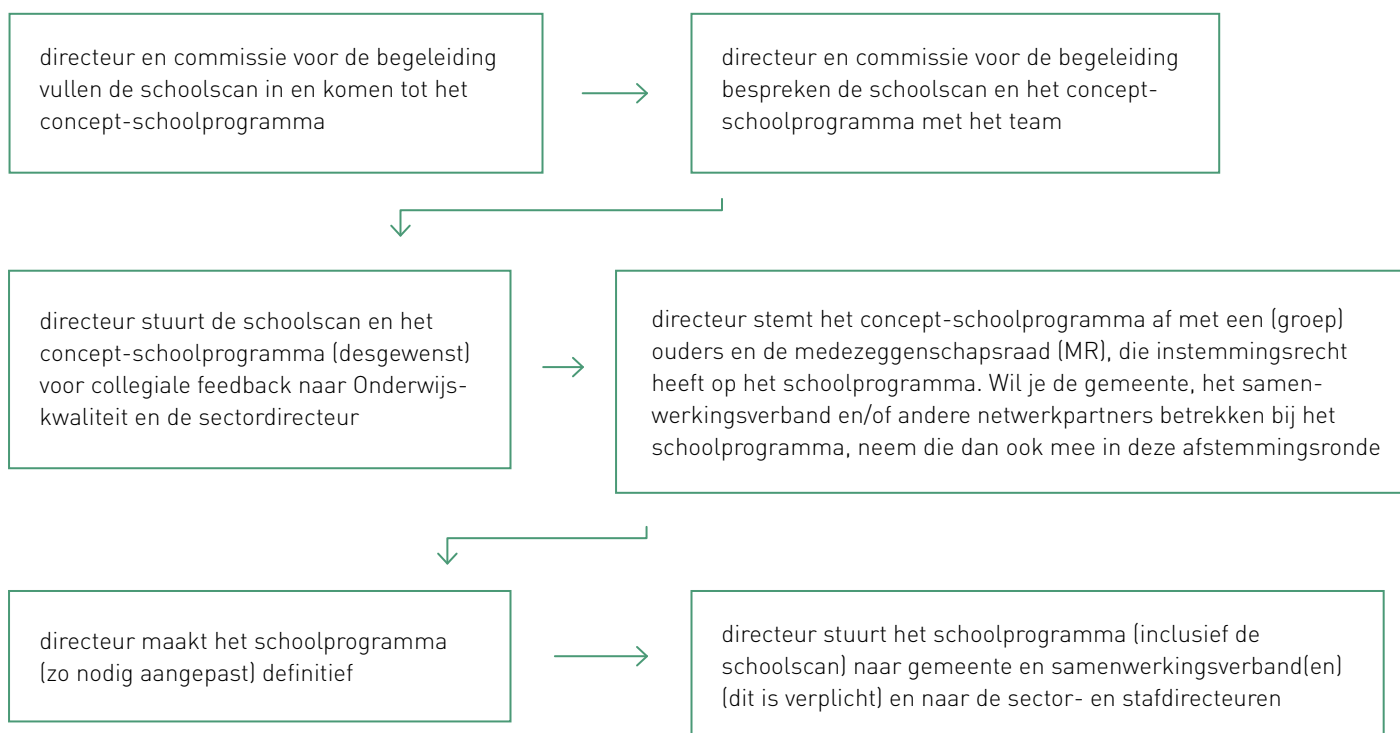
Wat was of is de impact van 'corona' op de leerlingen van jouw school? Via onderstaande schoolscan breng je dat snel en zorgvuldig in kaart. Vervolgens kom je met je team tot een schoolprogramma voor de komende twee schooljaren, met evidence based interventies die bijdragen aan kansengelijkheid. En aan de continuïteit van sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst voor leerlingen.

In dit format maak je de schoolscan en het schoolprogramma in één document.

Het bestaat uit drie onderdelen:

- 1 Schoolscan:** concretiseren | inventariseren | verzamelen | analyseren
- 2 Schoolscan:** interpreteren | concluderen | interventies bepalen
- 3 Schoolprogramma:** 2021-2022 en 2022-2023

Het format volgt de stappen van het ministerie van OCW. Het is verder gebaseerd op onze onderwijsvisie en onze koersthema's, zodat je duurzaam verder kunt met de koers die je als team hebt ingezet.



Impact in kaart

Hoe gaat het met jullie leerlingen? Wat valt in positieve en negatieve zin op als je kijkt naar hun welzijn en brede ontwikkeling? Vul bij onderstaande vragen over kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming steeds in welke grote impact corona had/heeft op individuele leerlingen, op de groep(en) en op de school als geheel. En welke risico's levert dat op voor hun ontwikkeling en kansengelijkheid?

Is een vraag niet van toepassing voor je school of leerlingen? Sla dan over!

Mentale gezondheid, welbevinden, weerbaarheid, stabiliteit et cetera: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Gebruik bij deze stappen vooral data (niet ouder dan een jaar) die je al tot beschikking hebt, zoals:

- Zicht op Kwaliteit
- Evaluaties OPP's en groepsplannen
- Jaarplan
- Observaties (van individuele leerlingen en de groepen)
mentale en fysieke gezondheid
- Resultaten peilingen 2021
- Ervaringen mentorgesprekken
- Ervaringen ouder(kind)gesprekken
- Zelfevaluatie/audits
- Inspectierapport
- Verzuimcijfers leerlingen

En zijn er andere relevante data beschikbaar via jeugdzorg, de gemeente of het samenwerkingsverband die je kunt gebruiken?

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

deel 1 – schoolscan1 concretiseren | 2 inventariseren | 3 verzamelen | 4 analyseren

Fysieke gezondheid leerlingen: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

(Sociale) veiligheidsbeleving leerlingen: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

deel 1 – schoolscan1 concretiseren | 2 inventariseren | 3 verzamelen | 4 analyseren

Sport en bewegen: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

Pauzes en speel- en 'chill' tijd op het plein: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

deel 1 – schoolscan1 concretiseren | 2 inventariseren | 3 verzamelen | 4 analyseren

Contact(en) met ouders: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

Betrokkenheid ouders bij de ontwikkeling van hun kind:
wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

deel 1 – schoolscan

1 concretiseren | 2 inventariseren | 3 verzamelen | 4 analyseren

Activiteiten kunst, cultuur, burgerschap, externe activiteiten:
wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

Onderwijsopbrengsten voor zaakvakken: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

deel 1 – schoolscan

1 concretiseren | 2 inventariseren | 3 verzamelen | 4 analyseren

Onderwijsopbrengsten leergebiedoverstijgende doelen:
wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

Aantallen certificaten en diploma's: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

deel 1 – schoolscan

1 concretiseren | 2 inventariseren | 3 verzamelen | 4 analyseren

Aantal en kwaliteit stages: wat valt (positief of negatief) op?

Individuele leerlingen:

Groepen:

School:

Wat zijn de risico's voor de ontwikkeling van leerlingen?

Wat hebben leerlingen nodig?

In deel 1 heb je de belangrijkste risico's en/of verworvenheden van afgelopen periode in kaart gebracht. Dit is het vertrekpunt voor deel 2 van de schoolscan. Betrek in je analyse de volgende vragen:

- Welke invloed hebben we hierop als team?
- Wat doen we al en kunnen we hierop doorbouwen?
- Wat doen we nog niet?
- Wat kunnen we inzetten vanuit de menukaart?
- Welke netwerkpartners hebben we hierbij nodig?

Kijkend naar wat je al doet: betrek hier vooral ook **Sterke basis** en de koersthema's bij.

Onderdeel van de **Sterke basis** zijn:

- Een ijzersterk pedagogisch klimaat
- De onderwijsvisie zichtbaar op de werkvloer
- (minimaal) Basiskwaliteit (inspectie)
- Voldoende (en) goed opgeleide medewerkers die vanuit de kernwaarden werken
- Kwaliteitscultuur van planmatig verbeteren
- Een financieel gezonde school

Denk bij het koersthema **Onderwijsconcept voor nu en straks** aan:

- Onderwijsconcept en wat daarvoor nodig is aan expertise, ICT, huisvesting, samenwerking ouders en netwerkpartners
- Doorgaande (leer)lijnen
- Eigenaarschap en autonomie van leerlingen
- Leren met hoofd, hart en handen
- 21e eeuwse vaardigheden
- Cultuureducatie
- Werknemersvaardigheden
- Werken met portfolio's

Denk bij het koersthema **Educatief partnerschap met ouders** aan:

- Ouders betrekken bij het maken van het OPP
- Ouders steunen die zelf begeleiding nodig hebben
- Vormen om tot gelijkwaardig partnerschap met ouders te komen
- Ouderapp
- Communicatie met ouders

Denk bij het koersthema **Samenwerking met netwerkpartners** aan:

- Samenwerkingsvormen met partners in jeugdhulp, jeugdzorg, sport, cultuur, opvang, vrije tijd, arbeidsmarkt om leerlingen breed te ondersteunen in hun ontwikkeling
- Netwerken en zichtbaarheid in de regio
- Nieuwe onderwijs(zorg)arrangementen ontwikkelen met netwerkpartners
- Expertise delen in en met de regio

Denk bij het koersthema **Cultuurgestuurd werken** aan:

- Samen leren en ontwikkelen als team
- Professionele leergemeenschap
- Aansluiten bij recente wetenschappelijke inzichten
- Kennis en ervaring opdoen bij andere scholen en andere organisaties
- Waarderende ontwikkelingsgesprekken
- Waarderende kwaliteitszorg
- Werken vanuit visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden
- Werken vanuit de bedoeling
- Resultaten verantwoorden vanuit 'de bedoeling'

deel 2 – schoolscan

5 interpreteren | 6 concluderen | 7 interventies bepalen

Nodig voor individuele leerlingen:

Nodig voor groep(en):

deel 2 – schoolscan

5 interpreteren | 6 concluderen | 7 interventies bepalen

Nodig voor de school/het team:

Schoolprogramma

Beschrijf voor individuele leerlingen, groepen en school: wat ga je wanneer doen, wat kost dit en bij welk koersthema sluiten deze interventie(s) aan? Zie de Menukaart NPO voor een overzicht. Er is steeds ruimte voor drie interventies. Ook hier geldt: je vult alleen in wat je gaat doen. Dat kan dus ook één interventie zijn, of misschien wil je interventies alleen inzetten voor groepen en niet voor individuele leerlingen.

Je maakt het schoolprogramma **in één keer** voor de schooljaren **2021-2022** en **2022-2023**. Geef per interventie aan welk budget je in welk schooljaar besteedt.

- Door aan te vinken bij welk koersthema de gekozen interventie(s) hoort/horen, maak je snel de koppeling met je jaarplan
- Let op: het onderdeel budget MOET wel ingevuld worden, omdat je als school een financiële verantwoording moet afleggen



Bijlage
Menukaart NPO

[download hier](#)



Bijlage
Info NPO

[download hier](#)

deel 3 – schoolprogramma

8 schoolprogramma

Wij kiezen voor individuele leerlingen voor de interventie:

→

Sterke basis

Onderwijsconcept voor nu en straks

Educatief partnerschap met ouders

Samenwerking netwerkpartners

Cultuurgestuurd werken

Doel en hoe monitoring?**Planning?****Budget 2021-2022?****Betrokken
netwerkpartners?****Budget 2022-2023?**

→

Sterke basis

Onderwijsconcept voor nu en straks

Educatief partnerschap met ouders

Samenwerking netwerkpartners

Cultuurgestuurd werken

Doel en hoe monitoring?**Planning?****Budget 2021-2022?****Betrokken
netwerkpartners?****Budget 2022-2023?**

→

Sterke basis

Onderwijsconcept voor nu en straks

Educatief partnerschap met ouders

Samenwerking netwerkpartners

Cultuurgestuurd werken

Doel en hoe monitoring?**Planning?****Budget 2021-2022?****Betrokken
netwerkpartners?****Budget 2022-2023?**

deel 3 – schoolprogramma

8 schoolprogramma

Wij kiezen voor groepen voor de interventie:

→

Sterke basis	Onderwijsconcept voor nu en straks	Educatief partnerschap met ouders
Samenwerking netwerkpartners	Cultuurgestuurd werken	
Doel en hoe monitoring?	Planning?	Budget 2021-2022?
		Betrokken netwerkpartners?
		Budget 2022-2023?

→

Sterke basis	Onderwijsconcept voor nu en straks	Educatief partnerschap met ouders
Samenwerking netwerkpartners	Cultuurgestuurd werken	
Doel en hoe monitoring?	Planning?	Budget 2021-2022?
		Betrokken netwerkpartners?
		Budget 2022-2023?

→

Sterke basis	Onderwijsconcept voor nu en straks	Educatief partnerschap met ouders
Samenwerking netwerkpartners	Cultuurgestuurd werken	
Doel en hoe monitoring?	Planning?	Budget 2021-2022?
		Betrokken netwerkpartners?
		Budget 2022-2023?

deel 3 – schoolprogramma

8 schoolprogramma

Wij kiezen voor ons team/onze school voor de interventie:

→

Sterke basis	Onderwijsconcept voor nu en straks	Educatief partnerschap met ouders
Samenwerking netwerkpartners	Cultuurgestuurd werken	
Doel en hoe monitoring?	Planning?	Budget 2021-2022?
		Budget 2022-2023?
		Betrokken netwerkpartners?

→

Sterke basis	Onderwijsconcept voor nu en straks	Educatief partnerschap met ouders
Samenwerking netwerkpartners	Cultuurgestuurd werken	
Doel en hoe monitoring?	Planning?	Budget 2021-2022?
		Budget 2022-2023?
		Betrokken netwerkpartners?

→

Sterke basis	Onderwijsconcept voor nu en straks	Educatief partnerschap met ouders
Samenwerking netwerkpartners	Cultuurgestuurd werken	
Doel en hoe monitoring?	Planning?	Budget 2021-2022?
		Budget 2022-2023?
		Betrokken netwerkpartners?