
Gespreksleidraad duurzame schoolontwikkeling

bij het Aloysiusmodel

Wil je in kaart brengen wat je allemaal al doet op het gebied van **duurzaamheid**?

Dan helpt deze **leidraad** om als **managementteam, Greenteam of als volledig team in gesprek te gaan** over duurzaamheid. Gebruik het format voor de **samenvatting van het gesprek** en je hebt snel in kaart **wat je al doet en wat je nog verder wilt/kunt ontwikkelen**.

Maatschappelijke opdracht

- Als Aloysiusschool werk je vanuit de visie, missie, kernwaarden, onderwijsvisie en koers van Aloysius.
- Hoe worden die zichtbaar en beleefd in de dagelijkse praktijk?
- Wat merken leerlingen, ouders, team en omgeving daarvan?

- Hoe zie je vanuit de visie, missie, kernwaarden, onderwijsvisie en koers van Aloysius jullie maatschappelijke opdracht als school?
- Waartoe zijn jullie er?

Visie op duurzaamheid

- Waar denk je aan bij duurzaamheid?
- Zijn er mensen in het team die een sterke affiniteit hebben met duurzaamheid?
- Zie je veel duurzaam voorbeeldgedrag in de school?
- In hoeverre vind je duurzaamheid als (management)team belangrijk?
- Als je kijkt in je schoolplan of jaarplan: staat 'duurzaamheid' dan op de agenda?
- Als je de link legt met de maatschappelijke opdracht van de school: hoe zou je dan je visie op duurzaamheid omschrijven?

Impact op leerlingen, ouders, team, omgeving, samenleving?

- Welke impact wil je realiseren voor jullie leerlingen, op kortere en langere termijn?
Koppel dit bijvoorbeeld aan kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.
- En welke impact voor ouders? En voor het team zelf?
- Wat zou de impact moeten zijn van jullie inspanningen als team/school voor de omgeving en samenleving?

- ↳ Deze vragen sluiten sterk aan bij **visie op duurzaamheid**, maar zijn bedoeld om na te denken over wat je wilt bereiken als team: wat moet de impact zijn van jullie (duurzame) handelen?
- ↳ Check ook je **jaarplan!**

Vanuit de maatschappelijke opdracht, de visie op duurzaamheid en de impact die je wilt realiseren voor leerlingen, ouders, team en 'omgeving' ga je in gesprek over de verschillende onderdelen van het ontwikkelingsmodel. Juist door die allemaal in kaart te brengen ontstaat een samenhangend beeld van wat je allemaal doet en (nog) wilt ontwikkelen.

Onderwijsconcept voor nu & straks

(koersthema 2020-2024)



Vanuit het koersthema **Onderwijsconcept voor nu en straks** werk je onder meer aan: het onderwijsconcept en wat daarvoor nodig is aan expertise, ICT, huisvesting, samenwerking ouders en netwerkpartners
| doorgaande (leer)lijnen | eigenaarschap en autonomie van leerlingen | leren met hoofd, hart en handen
| 21e eeuwse vaardigheden | cultuureducatie | werknemersvaardigheden | werken met portfolio's

- Wat zijn jullie ambities voor goed en betekenisvol onderwijs?
- In hoeverre is het onderwijsconcept gericht op een duurzame toekomst voor leerlingen?

- In hoeverre krijgen leerlingen op school iets mee over 'duurzaamheid'?
- Kijken jullie met een duurzaamheidsbril naar het curriculum?
- Wordt er bijvoorbeeld aandacht besteed aan klimaat, biodiversiteit, circulaire economie, gezondheid, et cetera?

Onderwijsconcept voor nu & straks

(koersthema 2020-2024)

- Komen de duurzame ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties aan bod op school?
- Die gaan ook over hoe we met elkaar omgaan, sociale gelijkheid, rechtvaardige verdeling en eerlijke handel.
- Kortom: hoe werken we samen aan een toekomstwaardige wereld?

- Wat zijn ambities en aandachtspunten voor Onderwijsconcept voor nu & straks?

School in & omgeving

(koersthema's educatief partnerschap met ouders
en samenwerking met netwerkpartners)



Vanuit het koersthema **Educatief partnerschap met ouders** betrek je ouders bij het maken van het ontwikkelingsperspectief | steun je ouders die zelf begeleiding nodig hebben | kies je vormen om tot gelijkwaardig partnerschap met ouders te komen | zet je de ouderapp in | besteed je aandacht aan gelijkwaardige communicatie met ouders

Denk bij het koersthema **Samenwerking met netwerkpartners** aan: samenwerkingsvormen met partners in jeugdhulp, jeugdzorg, sport, cultuur, opvang, vrije tijd, arbeidsmarkt om leerlingen breed te ondersteunen in hun ontwikkeling | netwerken en zichtbaarheid in de regio | nieuwe onderwijs(zorg)arrangementen ontwikkelen met netwerkpartners | expertise delen in en met de regio

- Wat doe je als team om educatief partnerschap met ouders verder te versterken?
- Hoe werk je aan een duurzame relatie ten gunste van de ontwikkeling van hun kind?
- Welke netwerkpartners zijn betrokken bij de schoolontwikkeling en in hoeverre zijn die gefocust op duurzaamheid?
- Werk je bijvoorbeeld samen met sportverenigingen, natuurorganisaties of maatschappelijke organisaties die bezig zijn met duurzaamheidsvraagstukken als energie, klimaat, biodiversiteit, cultuur, integratie, armoedebestrijding of arbeid?
- Leg je als team verbinding met je omgeving? Denk aan burens, organisaties in de wijk, andere scholen?

School in & omgeving

(koersthema's educatief partnerschap met ouders
en samenwerking met netwerkpartners)

- Maak je gebruik van je omgeving om kinderen betekenisvolle, duurzame leersituaties te bieden (denk aan een schooltuin, een groen speelplein, sportmogelijkheden)?
- Besteed je als team bewust aandacht aan profilering van de school?
- Werk je vanuit een communicatieplan?
- Vier je successen zichtbaar?
- Communiceer je wat je doet op het gebied van duurzaamheid?

- Wat zijn ambities en aandachtspunten voor School in & omgeving?

Pedagogiek & didactiek

Hoe staat het ervoor met de sterke basis (koers 2020-2024)?



Onderdeel van de **sterke basis** zijn: een ijzersterk pedagogisch klimaat | de onderwijsvisie zichtbaar op de werkvloer | (minimaal) basiskwaliteit (inspectie) | voldoende (en) goed opgeleide medewerkers die vanuit de kernwaarden werken | kwaliteitscultuur van planmatig verbeteren | een financieel gezonde school

- Is de onderwijsvisie zichtbaar en merkbaar in de klas?
- Hoe gaat het met ambitiegericht werken?

- Is sprake van een sterk pedagogisch klimaat?
- Hoe staat het ervoor met (sociale) veiligheid?

- Zijn leerlingen (mede)eigenaar van hun ontwikkelingsdoelen?
- En dragen zij bij aan duurzaamheidsdoelen?

- Wat zijn ambities en aandachtspunten voor Pedagogiek & didactiek?

De school als levend voorbeeld

(met koersthema cultuurgestuurd werken)



Bij het koersthema **Cultuurgestuurd werken** gaat het bijvoorbeeld over: samen leren en ontwikkelen als team | professionele leergemeenschap | aansluiten bij recente wetenschappelijke inzichten | kennis en ervaring opdoen bij andere scholen en andere organisaties | waarderende ontwikkelingsgesprekken | waarderende kwaliteitszorg | werken vanuit visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden | werken vanuit de bedoeling | resultaten verantwoorden vanuit 'de bedoeling'

- Zijn jullie bezig met Werken vanuit de bedoeling/Anders vasthouden?
- In hoeverre draait het om waarderende kwaliteitszorg op school, in plaats van afvinklijstje?
- Laten leidinggevenden op het gebied van duurzaamheid voorbeeldgedrag zien?
- Hoe duurzaam handelt het team als het gaat over duurzame energie, afvalscheiding, gezond voorbeeldgedrag, et cetera?
- Wat zijn ambities en aandachtspunten voor de School als levend voorbeeld?

Duurzaam ontwikkelen

- Is er een duidelijke (verander)strategie voor de invoering van de koers en voor duurzame schoolontwikkeling?
- Welke voorbeelden, experimenten of pilots zijn er op het gebied van duurzame ontwikkeling of duurzaamheid?
- Hoe vernieuwen jullie? Zijn er bijvoorbeeld leer- of ontwikkelteams? Intervisie? Coaching?
- Werk je ambitiegericht aan duurzaamheid? Organiseer je als team bijvoorbeeld reflectiemomenten?
- Houden jullie elkaar als teamleden op de hoogte van duurzame ontwikkelingen?
- Welke competenties zijn belangrijk als je aan de slag wilt met duurzame schoolontwikkeling?
- Kunnen jullie binnen of buiten Aloysius rekenen op critical friends? Zou je die kunnen mobiliseren?
- Wat zijn ambities en aandachtspunten voor Duurzaam ontwikkelen?

Bedrijfsvoering

- Ben je een energiezuinige school?
- Scheiden jullie afval?
- Ben je een waterzuinige school?
- Leren leerlingen een gezonde leefstijl? Denk aan gezonde voeding, bewegen, balans?
- Hoe staat het met schoonmaak, hygiëne en binnenklimaat?
- Is er een duurzaam inkoopbeleid?
- Wat zijn ambities en aandachtspunten voor Bedrijfsvoering?