

Sterk onderwijs voor een **betekenisvolle toekomst**

**grote maatschappelijke vraagstukken** verder verkennen

**DUURZAAMHEID**

# PILOT ALOYSIUS SCHOLEN STAPPEN PLAN

1

## VOORBEREIDEN

**directeur | coördinator | begeleider(s) | projectleiders koersinvoering | andere greenteamleden (als school al greenteam heeft samengesteld)**

- Kennismaken begeleider(s)
- Stappenplan verfijnen, uitlijnen en plannen
- Kennismaken met het integrale ontwikkelmodel
- Doelgroepenanalyse (is die er al? Anders maken als tussenstap of terplekke)

2

## GREENTEAM SAMENSTELLEN

**directeur | coördinator | begeleider(s)**

- Wie vormt het greenteam? Klein of groter beginnen?
- Denk ook aan leerlingen, ouders en netwerkpartners!

3

## VISIE OP DUURZAAMHEID ONTWIKKELEN

**greenteam school | begeleider(s) | eventueel ondersteuning projectleiders koersinvoering/communicatiemedewerker sector bij verwoorden van visie**

- Vanuit de maatschappelijke opdracht de visie op duurzaamheid ontwikkelen/bepalen
- Welke impact wil je als school realiseren voor leerlingen, ouders, samenleving voor de zes onderdelen van het model?

• *Hierbij betrekken we de sustainable development goals*

4

## FOTO VAN NU & AMBITIES IN KAART

**greenteam met input team | begeleider(s)**

- Wat doe je als school allemaal al in de zes onderdelen van het model?
- Wat zijn je ambities voor elk onderdeel?

• *Hierbij betrekken we de sustainable development goals*

5

## WERKAGENDA MAKEN

**greenteam school | begeleider(s) | eventueel ondersteuning projectleiders koersinvoering/communicatiemedewerker sector**

- Planning
- Randvoorwaarden
- Communicatieplan

• *Benadering: experileren: leren wat werkt in complexe situaties met weloverwogen experimenten*

6

## KORTE TERMIJN-SUCCESSEN BOEKEN

**greenteam school in de lead, volledige team betrokken**

- Aan de slag! Laaghangend fruit snel plukken
- Communiceren en ervaringen delen met greenteam Aloysius

• *Benadering: experileren: leren wat werkt in complexe situaties met weloverwogen experimenten*

7

## DUURZAAM DOOR (DENKEN EN DOEN)

**volledige team school, greenteam coördineert**

- Langere termijn doelen – verbinding jaarplan
- Borgen
- Kennis en ervaringen delen binnen en buiten Aloysius
- Doorontwikkelen

Je kunt als team ook een andere volgorde hanteren, door bijvoorbeeld te starten met stap 4 en in kaart te brengen wat je allemaal al doet op het gebied van duurzaamheid en wat je nog (verder) wilt ontwikkelen.