

# Sterk onderwijs voor een **betekenisvolle toekomst**

**grote maatschappelijke vraagstukken** verder verkennen

**DUURZAAMHEID**



## Bedrijfsvoering

- inkoop
- gebouw
- circulair denken en doen
- duurzame energie
- ...

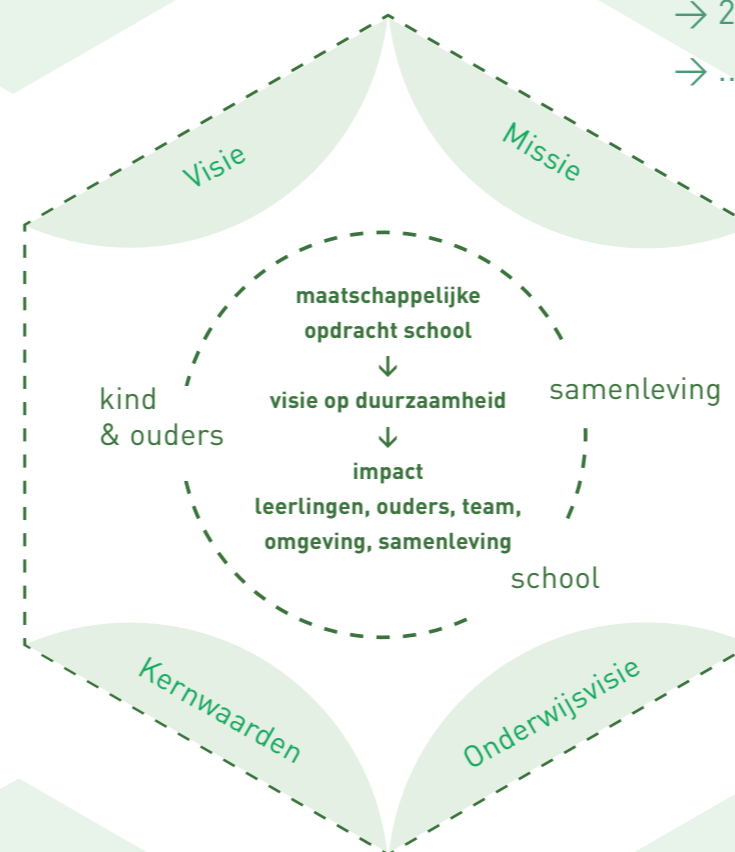
## Onderwijsconcept voor nu & straks

(koerstema 2020-2024)

- curriculum
- leerlijnen
- 21e eeuwse vaardigheden
- ...

## Duurzaam ontwikkelen

- leren als individu, team en school
- innovatiekracht en creativiteit
- professionele ontwikkeling
- ...



## School in & de omgeving

- educatief partnerschap met ouders (koerstema 2020-2024)
- samenwerking met netwerkpartners (koerstema 2020-2024)
- communicatie en profilering
- binnen groen, buiten groen
- ...

Bij elk onderdeel van het model is een aantal (koers)thema's gezet die hier passend zijn, uiteraard schoolspecifiek te maken en aan te vullen!

Dit model is mede gebaseerd op de **Whole School Approach**, ontwikkeld door hoogleraar Transformatief leren voor sociaalecologische duurzaamheid Arjen Wals (Universiteit Wageningen) die de **17 duurzame ontwikkelingsdoelen** van de **Verenigde Naties** als basis nam.

Dit model wordt ook gebruikt door de coöperatie **Leren voor Morgen**. Het integrale model is bedoeld als motor voor onderwijsvernieuwing.



## De school als levend voorbeeld

- cultuurgestuurd werken (koerstema 2020-2024)
- meer werken vanuit de bedoeling
- waardegerichte kwaliteitszorg
- voorbeeldgedrag
- ...

## Pedagogiek & didactiek

- onderwijsvisie in praktijk: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming
- ambitiegericht werken
- burgerschap
- eigenaarschap
- ...

Sterk onderwijs voor een **betekenisvolle toekomst**

**grote maatschappelijke vraagstukken** verder verkennen

**DUURZAAMHEID**

**Bedrijfsvoering**

**Onderwijsconcept voor nu & straks**

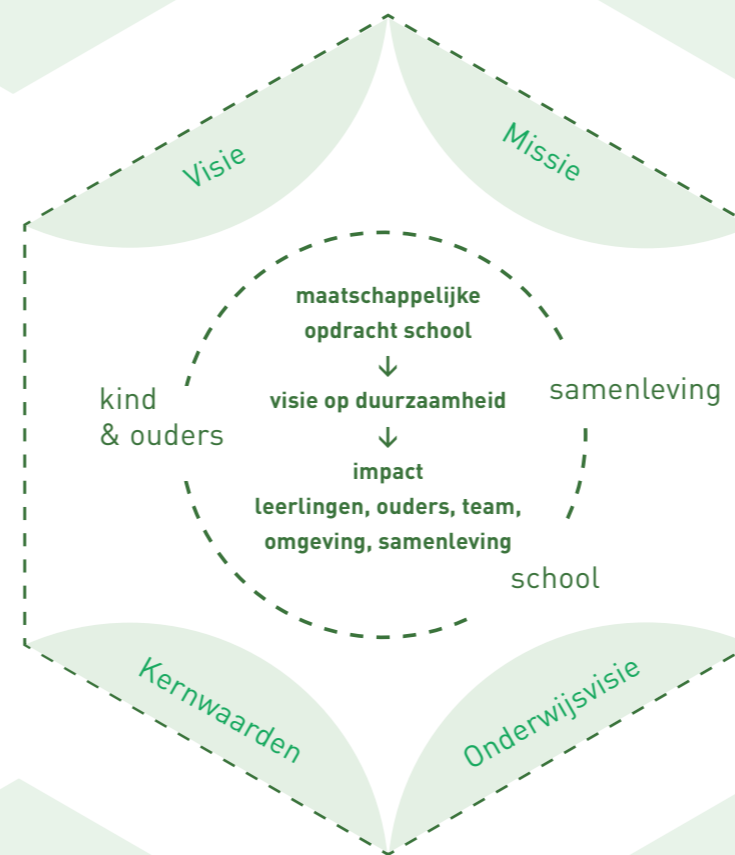
(koersthema 2020-2024)



**Duurzaam ontwikkelen**

**School in & de omgeving**

Bij elk onderdeel van het model is een aantal (koers)thema's gezet die hier passend zijn, uiteraard schoolspecifiek te maken en aan te vullen!



**De school als levend voorbeeld**

**Pedagogiek & didactiek**

Dit model is mede gebaseerd op de **Whole School Approach**, ontwikkeld door hoogleraar Transformatief leren voor sociaalecologische duurzaamheid Arjen Wals (Universiteit Wageningen) die de **17 duurzame ontwikkelingsdoelen** van de **Verenigde Naties** als basis nam.

Dit model wordt ook gebruikt door de coöperatie **Leren voor Morgen**. Het integrale model is bedoeld als motor voor onderwijsvernieuwing.

